

Aunuksenkarjalasta Suomeen

Tämän vihkosen tekstit ovat Aunuksen Karjalassa asuvien nuorten kirjoittamia. Kirjoitukset on tehty kouluissa oppitunnilla. Tehtävänanto oli kirjoittaa aine, jossa vastaa seuraaviin kysymyksiin:

1. Mitä odotan tulevaisuudelta?
2. Mitä pelkään?
3. Mikä Raamatun kertomus on sinulle merkityksellinen? Miksi?

Vihkoseen on poimittu muutama nuorten kirjoittamista teksteistä. Lisää tekstejä löytyy Suomen Pipliaseuraan kotisivulta osoitteesta www.bible.fi/ Teksteihin liittyy työskentelyohjeita, jotka on suunnattu peruskoulun luokkien 5–9 sekä lukion oppilaille. Materiaalin tavoitteena on tutustuttaa suomalaiset nuoret aunuksenkarjalaisten nuorten maailmaan ja päinvastoin. Materiaali pyrkii myös aktivoimaan nuoria Raamatun käyttöön.

Karjalaisia on Venäjällä noin 130 000. Suurin osa heistä asuu Karjalan tasavallassa, jonka pääkaupunki on Petroskoi. Pääosin karjalaiset ovat uskonnoltaan ortodokseja. Karjala kuuluu suomen, viron, vepsän, liivin ja vatjan ohella itämerensuomalaiseen kieliperheeseen. Karjalassa on kolme päämurretta: varsinaiskarjala, liivi eli aunuksenkarjala ja lyydi. Karjala oli lyhyen aikaa 1930-luvulla kirjakielen asemassa neuvostoliitossa. 1990-luvun alussa karjala hyväksyttiin jälleen kirjakieleksi ja nykyisin karjalaksi julkaistaan kirjallisuutta ja oppikirjoja. Karjalaisalueiden kouluissa on alettu myös opettaa karjalaa. Esimerkkinä aunuksenkarjalankielestä on oheinen Tuatto mejän -rukous.

Tämä vihkonen liittyy Suomen Pipliaseuran Uuzi Sana – sana minulle -projektiin. Projekti on alkanut 29.4.2001 ja päättyy vuoden 2002 loppiaisena. Projektin tavoitteena on viedä konkreettisesti eteenpäin suomalais-ugrilaisille kielille tehtävää raamatunkäännöstyötä. Toisaalta projekti innostaa meitä suomalaisia Raamatun käyttöön ja Raamatun merkityksen arvioimiseen. Uuzi sana tulee aunuksenkarjalan kielestä ja tarkoittaa Uutta testamenttia. Raamattu Suomen Suvulle -hankkeessa, jonka piiriin kuuluu 12 kieltä, ilmestyykin seuraavaksi juuri Uuzi sana eli aunuksenkarjalankielinen UT.

Muuta materiaalia suomen sukuisten kansojen parissa tehtävästä työstä voi tiedustella Suomen Pipliaseurasta ja Suomen Lähetysseurasta.

Suomen Pipliaseura

faksi (09) 625 719 ja puh. (09) 625 922

- Video Raamattu Suomen suvulle – marit ja udmurtit. Vuokrahinta, myyntihinta
- Ilmainen Uuzi Sana -materiaalipaketti. Sisältää mm. esitteitä, julisteen, kirjanmerkkejä ja ohjeet Raamattutyöskentelyyn.
- Uuzi Sana -värikalvopaketti. Hinta 55 mk + postikulut. Sisältää kolme värikalvoa (kuvat Mordvasta ja Karjalasta sekä kartta suomalais-ugrilaisista kansoista) sekä kuvatekstit.

Suomen Lähetysseuran materiaalipalvelu

puh. (09) 129 7222.

- Vuokrattava video Inkerin kirkon vuodenajat
- Ilmainen esite Lähetysseuran Venäjän työstä

Tuatto mejän taivahalline!
Olgah pühännü sinun nimi.
Tulgah sinun valdu.
Tävvükkäh sinun tahto
kui taivahas, mugai muan piäl.
Anna meile tänäpäigi
mejän jogapäiväine leibü.
Prosti meile mejän vellat
kui müö prostimmo niile,
ket ollah meile vellas.
Älä vie meidü muaniuksih,
a piästä meidü pahas.
Sinunhäi on valdu,
vägi da korgei niimmi
ilmazen ijän.
Amin.

(Matfei 6: 9-13)

Suomen Pipliaseura 2001

Työskentelyvinkit:

Ulla Hietamäki ja Katri Vappula

Tekstien käännökset: Mari Sipiläinen

Piirroket sivuilla 4–8: Satu Toukkari

Ulkoasu: Tiina Talvitie

Työskentelyvinkkejä:

Oma maailmankatsomus

(aktivoiva kirjoitustyöskentely,
Lukio ja peruskoulu)

Jaa nuorille paperi. Pyydä heitä ensin itse kirjoittamaan vastaus kysymyksiin:

- Mitä odotan tulevaisuudelta?
- Mitä pelkään?
- Mikä Raamatun kertomus on sinulle merkityksellinen? Miksi?

Kootkaa vastaukset tiivistettyinä esimerkiksi taululle. Kirjoitukset voi myös koota ja lähettää Pipliaseuran kautta luettavaksi Aunuksen Karjalan kouluihin.

Jaa oppilaille aunuksenkarjalaisia tekstejä luettavaksi. Vertailkaa omia kirjoituksianne aunuksenkarjalaisten nuorten näkemyksiin esimerkiksi seuraavien kysymysten avulla.

- Ihmetyttääkö teksteissä jokin asia?
- Suhtautuvatko kirjoittajat mielestäsi eri tavalla kuin sinä opiskelemiseen, vanhempiin, tulevaisuuteen? Miten? Mistä arvelet sen johtuvan?
- Mitä Jumala merkitsee kirjoittajille? Mitä Raamattu merkitsee kirjoittajille? Vertaa oman luokkasi näkemyksiä aunuksenkarjalaisten nuorten näkemyksiin. Mitä eroja ja yhtäläisyyksiä havaitset? Mistä arvelet erojen johtuvan?

Kirje

(yksilötyö, Lukio ja peruskoulu)

Kirjoita kirje henkilölle, jonka tekstin olet lukenut. Kerro, mitä samantapaisia, mitä erilaisia ajatuksia sinulla on kuin hänellä.

Lukekaa kirjoituksia luokassa tai kootkaa kirjoitukset ja lähettäkää ne Pipliaseuran kautta luettavaksi Aunuksen Karjalan kouluihin.

Kortti

(luova yksilötyö, peruskoulu)

Piirrä kuva tekstin kirjoittajan kertomasta Raamatun kohdasta ja kirjoita lyhyt piristävä teksti kääntöpuolelle.

Pitäkää luokassa kortti näyttely tai lähettäkää kortit Pipliaseuran kautta Aunuksen Karjalan kouluihin.

Ohjelmajulistus

(soveltava ryhmätyö, peruskoulu)

Ryhmät saavat 3–5 tekstiä.

- Lukekaa tekstit.
- Poimikaa, mitä pelkoja ja odotuksia teksteistä nousee esiin.
- Laatikaa juliste, jossa on kymmenen kohdan ohjelmajulistus siitä, miten luodaan onnellinen tulevaisuus Karjalan lapsille.

Julisteet esitellään luokan edessä tai kiinnitetään seinille näyttelyksi, jonka kukin saa kiertää katsomassa. Opettaja voi valittujen kohtien suhteen syventää oppilaat arvioimaan esitettyjä ohjelmajulistuksia, esimerkiksi

- Kuinka realistisia ajatukset oppilaiden arvioiden mukaan ovat?
- Mitä kaikkea vaadittaisiin, jotta julistus voisi toteutua?
- Mitä ongelmia toteutumisen suhteen voisi ilmetä?
- Mitä me naapurimaassa voisimme tehdä asian hyväksi?

Rukous (yksilö- tai parityö, peruskoulu)

Oppilaille jaetaan luettavaksi tekstejä. Lukemisen jälkeen jaetaan paperit (esim. pitkät ja kapeat), johon kirjoitetaan rukous tekstistä nousevien asioiden puolesta. Rukousnauhat koristetaan värikynin ja kiinnitetään esimerkiksi naruun roikkumaan.

Rukoushelmet (soveltava ryhmätyö, peruskoulu)

Oppilaille jaetaan puuhelmiä ja lankaa sekä yksi teksti luettavaksi. Tehtävänä on valita helminauhaan erilaisia helmiä. Helmet symboloivat teksteissä esiintyviä asioita, joiden puolesta voisi rukoilla. Lopuksi ryhmät esittelevät valmistamansa rukousnauhat ja kertovat erikseen jokaisesta helmestä, mitä se symboloi.

Elämän malja (ryhmätyö, peruskoulu)

Ryhmille annetaan kirjoituksia tarkasteltavaksi. Tarkastelun jälkeen asetetaan kämmenet maljaksi <kuva> ja mietitään, mitä hyviä ja huonoja asioita kirjoittajien elämään sisältyy. Piirretään pahville kuva maljasta, jonka toisella puolella ovat pahat ja toisella puolella hyvät asiat. Asiat voidaan kirjoittaa tai piirtää. Ryhmät esittelevät valmistamansa elämän maljat.

Jos aikaa jää kukin tekee vielä omasta elämästään elämän maljan, jossa on positiivisia ja negatiivisia asioita.

Ristikko (raamattutehtävä, peruskoulu)

Ristikko löytyy materiaalin liitteenä. Se on laadittu aunuksenkarjalaisten nuorten mainitsemien raamatunkertomusten pohjalta. Ristikon tekemisen yhteydessä voidaan myös lukea heidän kirjoituksiaan ja pohtia niitä. Raamatunkertomukset on myös hyvä kerrata suullisesti tai lukea ne Raamatusta.

- Miksi kirjoittaja mainitsee juuri tämän raamatunkertomuksen? Mitä hän kokee kertomuksen ihmisille viestittävän?*
- Mitä muita ajatuksia kertomuksen pohjalta voisi nostaa esiin?*

Raamatunkertomukset (vertailu- ja pohdintatehtävä, lukio ja peruskoulu)

Lue Raamatusta jokin kertomus, jonka aunuksenkarjalainen oppilas on valinnut. Raamatunkohdat löytyvät ristikon yhteydestä. Pohdi:

- Miten itse kuvailisit kertomusta?*
- Mitä asioita korostaisit enemmän? Miksi?*
- Mitä et korostaisi? Miksi?*
- Mitä samanlaisia, mitä erilaisia ajatuksia kertomus sinussa herättää?*

Arvoanalyysi (analyysitehtävä, lukio)

Tutkikaa vertaillen kahden kirjoituksen arvoja:

- Mitä arvoja kirjoituksista löytyy?*
- Mitä yhteistä on kirjoittajien arvoissa? Mitä eroja?*
- Vertaa kirjoittajien arvoja omiin arvoihisi.*

Lukekaa Raamatun kohdat, joihin kirjoittajat viittaavat. Pohtikaa niiden yhteyttä kirjoittajien arvoihin liittyen:

Oppilaiden tekstit

Nastja Kalugin

6A Jessoilan keskiasteen koulu

Odotan tulevaisuudessa saavani tietää paljon uutta. Haluan päästä yliopistoon, opiskella Venäjän kieltä ja kirjallisuutta ja järjestää elämäni mahdollisimman hyvin. Haluan, että vanhempani eläisivät paremmin kuin minä ja että heillä ei olisi puutetta mistään. Haluan, että tulevaisuudessa kaikki, en pelkästään minä, eläisivät hyvin. Odotan, että maastamme häviäisivät huumausaineet, tapot ja väkivalta. Lastenkodeissa asuvien lapsiorpojen, Tshetsheniasta tulevien pakolaisten toimeentulo tulisi turvata paremmin ja paljon muuta.

Pelkään että tulevaisuudessa elämä ”kääntää minulle selkensä”. Näin puhuivat äiti ja isä, eivät tietenkään minusta. Pelkään vanhempieni kuolevan. Kaikkea mitä odotan tulevaisuudelta en voi saada. Pelkään, että kaikki tämä voi hävitä yhdessä hetkessä.

Minua miellytti kertomus Baabelin tornista. Kertomus opetti minulle, että Jumalan edessä ei saa olla ylpeä, sillä Jumala ei kuitenkaan salli sitä, onhan hän kaikkivaltias. Baabelin tornia ei rakennettu loppuun, sillä ensin ihmiset puhuivat yhtä kieltä, jonka jälkeen Jumala teki niin, että he alkoivat puhua eri kieliä. Ihmisten ei tule olla ylpeitä ja itserakkaita. Tässä kertomuksessa ihmiset olivat ylpeitä ja ylpeys on ihmisen kaikkein pahin ominaisuus, etenkin Jumalan edessä.

Andrei Filatov

6A Jessoilan keskiasteen koulu

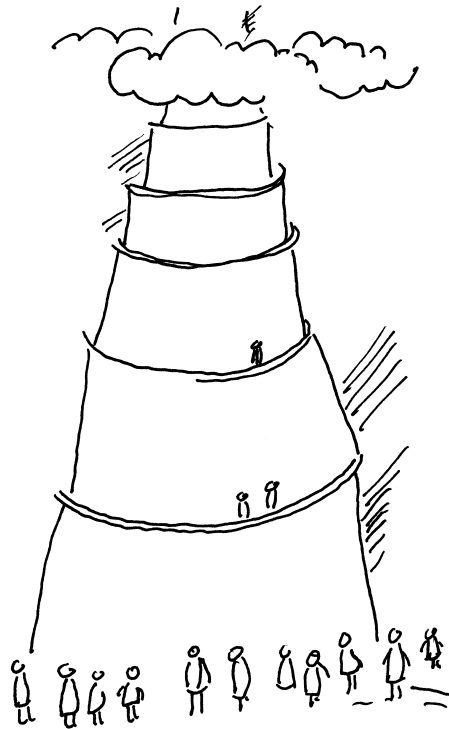
Odotan saavani hyvän koulutuksen. Että minusta tulee hyvä eikä ilkeä ja huono. Odotan, että elämä muodostuu paremmaksi

kuin nykyään ja kaikki tulee olemaan hyvin. Että tulevaisuudessa jokaisella on oma tietokone. Odotan, että kaikista ihmisistä tulee hyviä ja ilkeät ihmiset häviävät. Haluan, että minulla olisi hyvä talo ja auto.

Pelkään että muutamat ilkeät ihmiset eivät katoa, vaan tulevat myös jatkossa tekemään pahaa. Lisäksi pelkään, etten saa hyvää koulutusta. Minusta ei tule hyvää, kaikilla ei tule olemaan omaa taloa eikä tietokonetta. Että Jumala ei pysty estämään pahaa ja koko maailmasta tulee paha. Pelkään, että ulkona ei paista aurinko, kaikki kukat ja koko luonto kuolevat ja meistä tulee pahan juoksupoikia.

Maria synnytti pojan ja tämä poika osoitautui Jeesukseksi. Kun hänet surmattiin, hän ylösnousi ja alkoi elää taivaassa. Hän paransi

hyviä ja myös pahoja ihmisiä. Hän auttoi kaikkia. Sen joka kuolee, oli hän hyvä tai jopa paha, sielu nousee taivaaseen. Jumala voi antaa pahoille ihmisille anteeksi. Mikäli ihminen tekee syntiä hyvin kauan, Jumala lähettää hänet oikeuteen. Oikeus päättää, lähetetäänkö hänet helvettiin vai paratiisiin. Mikäli hänelle on kertynyt paljon syntejä, hänet lähetetään helvettiin. Jos hän on tehnyt hyvää enemmän kuin pahaa, hänet lähetetään paratiisiin. Ei saa tapella ilman syytä. Tulee kunnioittaa isää ja äitiä, jotta voin pitkittää Herran minulle antamia päiviä.



Pasha Mihailov

6A Jessoilan keskiasteen koulu

Odotan, että kaikki ihmiset eläisivät rauhassa eikä olisi sotia. Että kaikille vanhuksille maksettaisiin suuri eläke eikä mitään pikkusummia, erityisesti Suuren isänmaallisen sodan veteraaneille. Että terrorismi häviäisi ja

sissit olisivat rauhallisia ihmisiä. Odotan, että maassa ei olisi työttömyyttä. Kaikki tekisivät työtä ja hankkisivat rahaa työllään eivätkä varkaudella. Että joku antaisi rahaa Sambo-paini-osastollemme, jota harrastan, jotta voisimme ostaa painimaton. Että juopot ja kodittomat häviäisivät. Että kaikki rakastaisivat toisiaan.

Odotan, että lähetän työni ja voitan jonkun palkinnon. Lisäksi haluan voittaa tietokoneen tässä kilpailussa. Että matkustan Helsinkiin ja käyn kylpylässä. Odotan, että sota päättyy pian kaikkialla maailmassa, lapset käyvät koulussa ja asuvat normaaleissa taloissa eivätkä teltoissa. Että kaikkia taloja, kouluja ja instituutteja lämmitetään pattereilla ja tärkeintä, että tulevaisuudessa Suomi ja Karjala eivät olisi vihamiehiä ja että pääsisin korkeakouluun.

Pelkään että maa saastuu vuosi vuodelta yhä enemmän ja loppujen lopuksi se on niin saastunutta, että missään ei voi kulkea. Ihmiset, kaikki eläimet, hyönteiset ja vesieläimet kuolevat. Että maan otsonikerros tulee vielä ohuemaksi ja auringonsäteet polttavat kaiken elävän maapallolta. Tai aurinko häviää kokonaan ja tulemme elämään täydellisessä pimeydessä. Että presidentin virkaan asetetaan jokin laiska ihminen ja maassamme alkavat epäjärjestys ja ryöstöt. Pelkään Jumalan hylkäävän ihmiset, koska he ovat saastuttaneet maapallon. Silloin me kuolemme ja alkaa maailmanloppu. Että kaikki koulut suljetaan emmekä tule tietämään mitään.

Luin monta kertomusta, mutta eniten minua miellytti Nooan arkki. Minulle on tärkeää, että missään oloissa ei saa tehdä syntiä, koska vaikeina hetkinä Jumala auttaa sinua. Jos teet syntiä, Jumala kääntyy sinusta pois ja sinun tulee olla hyvin vaikea elää.

Tämä kertomus opetti minulle kuinka yksi vanhus, Nooa, uskoi Jumalaan eikä koskaan tehnyt syntiä ja kuinka vaikeana hetkenä Jumala varoitti Nooa ja hänen perhettään. Hän jäi perheineen jäljelle vedenpaisumuksesta, jonka kaikkivaltias jumalamme teki.

Sasha Vorobjova

6C Jessoilan keskiasteen koulu

Haluan päättää koulun pelkästään parhailla Harvosanoilla. Haluan saada hyvän työpalkan, josta saa hyvää palkkaa. Säästäisin rahat, kutsuisin rakentajia ja sanoisin, että he rakentaisivat eläimille suuren talon. Keräisin eläimiä

kadulta, ruokkisin ja hoitaisin niitä. En halua, että eläimet kuolevat nälkään.

Pelkään, että voi tulla nälänhätä. Pelkään, että ihmiset kuolevat. Pelkään, että unelmani eivät toteudu.

Vertaus laupiaasta samarialaisesta. Eräs ihminen kulki Jerusalemissa Jerikoon ja ryöstäjät hyökkäsivät hänen kimppuunsa. He löivät häntä, ottivat hänen vaatteensa ja heittivät hänet ojaan. Tietä pitkin kulki pappi, näki hänet mutta kulki ohi. Sitten tietä pitkin kulki samarialainen, näki hänet ja sääli häntä. Hän satoi miehen haavat, voiteli öljyllä ja viinillä. Hän istutti miehen aasinsa selkään, kuljetti hänet hotelliin ja huolehti hänestä. Lähtiessään seuraavana päivänä hän otti esiin kaksi dinaaria, antoi ne hotellin isännälle ja sanoi: ”Huolehdi hänestä ja jos hänestä koituu lisäkuluja, maksan ne paluumatkallani”. Tämä kertomus opetti minulle, että tulee rakastaa lähimmäistään. Jonkun pyytäessä tulee auttaa, silloin hän auttaa myös sinua.

Vika Kanavina

7C Petroskoin suomalais-ugrilainen koulu

Rakastan haaveilemista. Toisinaan haaveilen seuraavasta. Haluan, että ihmiset eivät koskaan näkisi nälkää, heillä ei olisi koskaan kylmä. Kun kuljen kauppojen ohi, siellä seisoo leipää pyytävä mummo. Minun tulee häntä sääli. Lapset juoksentelevat kadulla ja pyytävät rahaa. Sitten he ostavat itselleen leipää ja tulevat siitä hyvin iloiseksi.

Haluaisin, että ei olisi tappoja, mafiaa, varkaita, narkomaaneja, että kaikki narkomaanit parantuisivat, varkaat lakkaisivat varastamasta, tappamasta, valehtelemasta. Odotan, että ihmiset auttaisivat toinen toistaan ja antaisivat rahaa köyhille. Että sukulaiseni eivät sairastuisi eivätkä koskaan kuolisi. Haluaisin, että Jumala laskeutuisi maahan ja tulisi paratiisi. Kukaan ei näkisi nälkää. Elettäisiin onnellisena, ei surussa.

Monet ihmiset pelkäävät suuresti jotakin. Minä pelkään läheisten menettämistä, sotaa, räjähdyksiä, maanjäristyksiä ja tulipaloja. Pelkään, että maamme tulee aina näkemään nälkää. Että Karjalassamme tulee olemaan paljon tappoja, ryöstöjä ja väkivaltaa. Että kaikki ihmiset lakkaavat luottamasta ja auttamasta toisiaan, eivät pelkästään toisiaan, vaan jopa lähisiään ja sukulaisiaan. Kaikkein eniten pelkään

yksinäisyyttä, sillä se on kauhea asia. Pelkään että koittaa päivä jolloin kaikki unohtavat Jumalan.

Raamatussa minua miellyttää eniten kertomus, jossa Jeesus paransi kuolemaisillaan olevan tytön. Ehkäpä jonain päivänä Jeesus parantaa muita ihmisiä kauheista sairauksista. ”Jumala on, hän on olemassa”. Mikäli haluat jotain, saat sen varmasti, mikäli uskot Jumalaan.

Ilja Birjukov

5A Kotkajärven keskiasteen koulu

Odotan tulevaisuudessa armeijaa. Armeijassa opetetaan miehuullisuutta ja miten suojellaan kaikkia ihmisiä. Jos joku hyökkää kimppuuni, voin torjua hyökkäyksen. Mikäli en mene armeijaan, minusta tulee heikko. Pelkään, että tulevaisuudessa joudun Tshetsheniaan. En halua joutua Tshetsheniaan, sillä siellä tapetaan ihmisiä.

Ihmiset rakensivat Baabelin tornin taivaaseen asti. Kun Jumala sai tietää, että ihmiset rakensivat tornin taivaaseen saakka hän rankaisi heitä. Hän lähetti maahan taikuutta, jotta ihmiset puhuisivat eri kielillä.

Marija Iljina

11 v Aunuksen keskiasteen koulu

Tulevaisuudessa haaveilen kaikkien kansojen ystävyydestä. Haluaisin, että kaikki ihmiset rakastaisivat ja kunnioittaisivat toisiaan ja kaikkein tärkeintä – ei olisi sotaa. Ihmisten eläessä rauhassa ja sovussa kaikilla on helpompaa.

Tulevaisuudessa pelkään yksinäisyyttä. Kun ihminen on yksin ja hänellä on oikein huono olo, hän voi kuolla yksinäisyyteen. Esimerkiksi koira rakastaa suuresti isäntäänsä ja kun tämä jättää koiran pitkäksi aikaa yksin, se vinkuu ja ikävöi. Mikäli isäntä ei ilmaannu, koira kuolee. Minusta yksinäisyys on pahempaa kuin kuolema.

Tein piirustuksen Raamatun kertomuksesta Mooses-lapsi. Kun luin tämän kertomuksen, pidin siitä niin, että kuvasin paperille joessa olevan korin ja siihen lapsukaisen. Minua huolesti suuresti se, että faarao oli niin julma ja katala, että ei säälinyt edes Israelin kansan pieniä lapsia. Faaraon tytär oli kuitenkin hyvä Moosekselle ja alkoi jopa hänen kasvatustaikseen.

Arnold Skobelev

5B Jessoilan keskiasteen koulu

Tulevaisuudessa odotan, että äitini ansaitsi 10 000 dollaria kuukaudessa, olisin liikemies ja minulla olisi saunassa uima-allas, kolmikerroksinen talo ullakkoineen ja autotalleineen. Ja lisäksi tehtaita ja katakombeja.

Pelkään sotaa avaruusolioiden kanssa vuonna 2001. Toivon että maapalloomme ei iskeydy komeetta ja että maailmanloppua ei tulisi koskaan. Rehellisesti sanottuna pelkään kuolemaa.

Haluan kertoa erään Raamatun kertomuksen, joka on nimeltään Kain ja Abel. Tässä kertomuksessa toinen veli oli maanviljelijä ja toinen paimen. Kerran he alkoivat uhrata. Toinen veli toi lampaan ja Jumala otti lampaan vastaan. Toinen toi kauraa, ohraa, tomaatteja ja kaalia, mutta Jumala ei ottanut uhria vastaan. Maanviljelijäveli loukkaantui ja hänet valtasi kateus. Hän tappoi veljensä ja sanoi vanhemmilleen, että ei ole nähnyt veljeään. Jumala tiesi, että maanviljelijäveli tappoi paimenveljen ja rankaisi häntä. Jumala karkotti maanviljelijäveljen ja teki niin, että kun jossain tippui puunlehti, se alkaa heti välttämään häntä. Maanviljelijäveli luuli, että häntä tullaan tappamaan. Tein seuraavat johtopäätökset: Älä varasta, älä loukkaa, älä tapa.

Julija Sakevitsh

6C Petroskoin suomalais-ugrilainen koulu

Venäjä on suuri ja vahva maa. Vaikka meillä on nyt paljon ongelmia ja vaikeuksia, uskon että maamme tulevaisuus on onnellinen. Haluan elää Venäjällä. Tällä hetkellä käyn koulua. Minusta opiskelu on hyvin mukavaa. Haluan oppia uutta ja mielenkiintoista, jotta voin valita hyvän ammatin, jotta minulla olisi mielenkiintoinen työ, jotta työni antaisi minulle tyydytystä ja olisin ihmisille ja maalleni hyödyksi. Luulen, että elämästäni tulee onnellisempaa kuin vanhempieni elämä.

Haluan että tulevaisuudessa ei olisi kaikkea sitä pahaa, mikä ympäröi meitä nyt. Kaikkein kauheinta mitä pelkään on maiden välinen sota tai sisällissota. Tällä hetkellä Tshetsheniassa on käynnissä sota ja siellä kuolee sekä tavallisia ihmisiä että nuoria sotilaita ja lapsia. Sotilaidemme äidit kärsivät ja pelkäävät poikiensa puolesta. Ihmisten täytyy oppia teke-



mään sovinto ja sopimaan asioista, eikä sotia toisiaan vastaan. En halua että aika, jolloin Stalin eli, toistuisi. Tästä ajasta näytetään usein televisiossa. Tuolloin surmattiin monia ihmisiä ja monet istuivat vankiloissa. Haluan, että emme pelkäisi asua maassamme emmekä pelkäisi menettävämme vapauttamme.

Vielä yksi kauhea asia ovat huumeaineet. Ihmisten tulisi keksiä jotain, että tämä kauhea asia voitettaisiin, sillä hyvin monet ihmiset sairastuvat ja kuolevat huumeisiin. Nuorisolle pitäisi olla enemmän mielenkiintoista tekemistä – urheilukouluja, klubeja ja kerhoja, jotta nuoret harrastaisivat jotain mielenkiintoista eivätkä ajattelisi huumeita. Ylipäänsä olen sitä mieltä, että jos aikuiset huolehtisivat enemmän lapsistaan, harrastaisivat lasten kanssa heitä kiinnostavia asioita ja auttaisivat lapsia, niin kaikki murheet ja kauheat asiat voitaisiin voittaa. Että emme pelkäisi tulevaisuutta ja siitä tulisi onnellinen.

Me voimme oppia paljon Raamatusta. Minulle on jäänyt mieleen raamatunkertomus veljeksistä Kainista ja Abelista. Abel oli hyvä ja iloinen, teki kaiken innolla ja rakkaudella. Häneltä onnistui kaikki ja kaikki rakastivat häntä. Kain oli ilkeä ja kateellinen, ei iloinnut mistään eikä rakastanut ketään, eikä häneltä onnistunut mikään. Kain tappoi veljensä Abelin kateudesta ja ilkeydestä ja ajatteli, että kukaan ei saa tietää siitä. Mutta linnut, puut ja tähdet kertoivat siitä kaikille ihmisille ja ihmiset alkoivat vihata Kainia. Tämä kertomus opettaa, että paha saa aina palkkansa. Lisäksi ymmärsin, että ihmiset suhtautuvat sinuun samalla tavalla kuin sinä suhtaudut heihin. Mikäli jokainen suhtautuu ihmisiin hyvyydellä ja rakkaudella, hänelle vastataan samalla tavalla. Ja hyvä voittaa pahan.

Anna Gennadjevna Karpova

8D Petroskoin suomalais-ugrilainen koulu

Tällä hetkellä maassamme vallitsee kunnianttomuus, laittomuus ja omanvoitonpyynti. Kaikilla virkamiehillä on yhteyksiä mafiaan ja rikollisuuteen. Maassa on työttömyyttä ja toivotomuudesta johtuen ihmiset ottavat epätoivoisia askeleita, tekevät ryöstöjä tai tappoja. Useat syrjäseutujen tytöt matkustavat suuriin kaupunkeihin ansaitsemaan ja joutuvat usein sutenöörien valtaan. Haluan, että tällaista ei olisi tulevaisuudessa, pelkään tätä kaikkea. Haluaisin, että tällä hetkellä saavuttamattomissa olevat asiat olisivat tulevaisuudessa saatavilla: Sairaaloissa olisi kaikki tarvittavat lääkkeet ja kaikkein paras varustus, lastentarhoissa olisi lämmintä ja hyvä ruoka, kaikissa valtion laitoksissa maksettaisiin palkat säännöllisesti. Ja kaikkein tärkeintä, että jokainen ihminen voisi puolustaa oikeuksiaan eikä olisi näin: varasti limpun – varas, varasti öljy-yhtiön – mainio veikko.

Itse haluan tulevaisuudessa tulla tulkiksi, hyväksi emännäksi ja erinomaiseksi äidiksi. Pelkään paljon sotaa ja olen sitä mieltä, että mitään sen pahempaa ei voi olla. Lisäksi pelkään sairastuvani ja että jos minua petetään, tulen kärsimään siitä paljon. Pelkään, että jään vanhana yksin. Tämä on kaikki mitä pelkään.

Raamatussa on kertomus, jossa Kain tappaa Abelin. Kain kuljetti Abelin vuorille ja tappoi hänet siellä. Kain ajatteli, että kukaan ei nähnyt häntä, mutta matkalla kotiin häneltä kysyttiin: ”Kain, missä Abel on?” ”Kain, missä Abel on?”, ja hänen omatuntonsa alkoi vaivata häntä. Kertomuksen opetus on seuraava: ”Kaikki salassa oleva tulee näkyväksi”. Haluaisin, että tämä laki toimisi myös tulevaisuudessa.